

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm _____ prof.Şovqi Göyçaylı
(kafedra müdiri)

İmza: _____

Tarix: “ 25 ” Января 2015_-ci il

Kafedra: Географическая экология

Fakültə: Экология и почвоведение

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: Роль мелиоративных мероприятий в восстановлении природных ландшафтов.

Tədris yükü (saat) cəmi: 45 müəhazirə 30 seminar 15 praktik (laboratoriya) _____

Tədris ili 2015 Semestr II Bölmə Русский

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) _____

II. Müəllim haqqında məlumat: Халилов Тельман Абдул Гамид оглы
профессор Д.Г.Н

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: V день

E-mail ünvanı: _____

İş telefonu: 539-09-69

III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas:

1. Буқадов В.Ə. Ландшафтарın formalaşmasında antropogen amillərin rolu. Azərbaycan təbiəti, Bakı,1980 №21 s. 2-5.

2. Daglıq ölkələrin müasir ekoloji-cografi problemləri. Azərbaycan, Coğrafi Cəmiyyət əsərləri, Bakı, 1001 VII cild. 207 s..
3. Daşdiyev R.H. Landşaftın ekologiyası, Bakı, 2010, 138 s..
4. Qəribov Y.Ə. Azərbaycan Respublikasının təbii landşaftların optimallaşdırması, Bakı, 2012, 216 s..
5. Azərbaycan Respublikasının ətraf mühitə dair qanunvericilik toplusu, Ekologiya və Təbii sərvətlər Nazirliyi, Bakı, 2002, 217 s..
6. Göyçaylı Ş.Y. Coğrafi ekologiyanın əsasları, Dərslik, Bakı, 2010, 393 s..
7. Süleymanov M.Ə., Əliyeva T.S. Landşaftşünaslığın əsasları, Dərslik, Bakı, 2008, 400 s..

Əlavə:

1. Хорошев А.В., Пузаченко Ю.Г. и др. Современное состояние ландшафтной экологии, ИРАН, сер. географич., 2006, №5, с. 12-19.
2. Исмаилов Т.А. Экологические проблемы Азербайджана, Баку, 2007, с. 400.
3. Будыко М.И. Глобальная экология, Москва, 1977, с. 329.
4. Реймерс Н.Ф. Природопользование, Москва, 1990, с. 638.
5. Пузаченко Ю.Г., Дяконов К.Н. Соотношение ландшафтоведения и ландшафтной экологии, Структура, функционирование, эволюция природных антропогенных ландшафтов, Тезисы х. ландшафтной конф., Москва, 1997, с.30-32.

IV. Fənnin təsviri və məqsədi:

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdişlərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

Kursun qısa təsviri: Курс изучает роль мелиоративных мероприятий в восстановлении природных ландшафтов, понятие ландшафтной экологии, факторов ландшафтообразующих, классификацию ландшафта, экологическое положение современных ландшафтов мира, мероприятий по охране экосистем, пастбищ, лесных и аридных ландшафтов, их мониторинг и оптимизации.

Kursun məqsədi: Пройдя этот курс магистранты близко ознакомятся с разными ландшафтами, понятиях о ландшафтах, их классификациях, о различных мероприятий по сохранению естественных ландшафтов. Они будут изучать навыки по организации осуществленный проблемами для охраны экосистемы.

V. **Fənnin təqvim planı:**

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmal	Mühazi rə	Məşğ ələ	Saat	Tarix
	<p><u>Mövzu №1: Предмет дисциплины</u> <u>Ландшафт, понятие ландшафтной экологии.</u> Qısa icmal: <u>Многие ученые термин ландшафт, природно-территориальный комплекс и геосистем используют как синоним. Природно-территориальный комплекс более шире и в общей. Значение употребляемый термин в физической географии. Природно-территориальный комплекс разделяется от самых больших компонентов Земного Шара до мелких природных комплексов.</u> Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1.<u>Süleymanov M.Ə., Əliyev T.C. Landsaftşünaslığın əsasları, Bakı, 2008.</u> 2.<u>Daşdiyev R.H. Landsaftın ekologiyası, Bakı, 2010.</u> 3.<u>Qəribov Y.Ə Azərbaycan Respublikasının təbii landsaft-ın optimallaşması, Bakı, 2012.</u> 4.<u>Azərbaycan Respublikası Ətraf mühitə dair qanunvericilik toplusu, Ekologiya və Təbii sərvətlər Nazirliyi, Bakı, 2002.</u></p>	2	-	10	26.01.15
	<p><u>Mövzu № 2 Экологический анализ ландшафто-образующих факторов.</u> Qısa icmal: <u>Образование ландшафтов и влияющие на его развитие природные процессы называются ландшафтообразу-</u></p>	2	-		02.02.15

	<p><u>ющими факторами, с точки зрения ландшафтной экологии некоторые природные факторы принимаются как лимитирующие факторы. Ограничивающие нормальное развитие ландшафта и играющую экологическую стенку природные факторы являются лимитирующими.</u></p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.<u>Хорошев А.В. и др.современное состояние ландшафтной экологии.2006 № 5 е.12-19.</u></p> <p>2.<u>Süleymanov M.Z., Əliyeva T.B. Landsafşunaslığın əsasları Bakı 2008, 400s</u></p> <p>3.<u>Daşdiyev R.H. Landsaftın ekologiyası Bakı 2010, 138s.</u></p> <p>4.<u>Пузаченко Ю.Г. и др. Соотношение ландшафтоведения и ландшафтной экологии Москва 1997 с.30-32.</u></p>				
	<p><u>Mövzu № 3: Квалификация ландшафтов и их различия экологических особенностей.</u></p> <p>Qısa icmal: <u>В настоящее время основные исследователи ландшафтной классификации принимают в единичном содержании – отдел, класс, тип и виды. Высшей классификационной степенью считается ландшафтный отдел. На основании выделения этой таксономической единицы взаимовлияния стоит гео-системы и показатель контактного типа.</u></p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.<u>Süleymanov M.Z., Əliyeva T.B.</u></p>	2	-	10:20	09.02.15

	<p><u>Landsafşunaslığın əsasları Bakı 2008, 400s.</u></p> <p>2.<u>Хорошев А.В. и др.современное состояние ландшафтной экологии.2006 № 5 е.12-19.</u></p> <p>3.<u>Göyçaylı Ş.Y. Cografî ekologiyanın əsasları, Dərslik, Bakı, 2010, 393 s.</u></p> <p>4. <u>Пузаченко Ю.Г. и др. Соотношение ландшафтоведения и ландшафтной экологии Москва 1997 с.30-32.</u></p>				
	<p><u>Mövzu № 4: Современные ландшафты их экологическое состояние.</u></p> <p>Qısa icmalı: <u>Закон географической зональности, не только основные признаки распространения зональных процессов по территории, а также дает возможность узнать как формировался ландшафт до человеческой деятельности.</u></p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.<u>Buqadov B.Ə. Landsaftların formalaşmasında antropogen amillərin rolu. Azərbaycan təbiəti, Bakı,1980</u></p> <p>2.<u>Daglıq ölkələrin müasir ekoloji-cografî problemləri.Azərbaycan, Cografî Cəmiyyət əsərləri, Bakı, 1001 VII cild. 207 s</u></p> <p>3.<u>Qəribov Y.Ə Azərbaycan Respublikasının təbii landsf-in optimallaşması, Bakı, 2012, 216s</u></p>	2	-		16.02.15
	<p><u>Mövzu № 5 Мелиоративная оценка ландшафтов.</u></p> <p>Qısa icmalı: <u>Один из больших направлений природного ландшафтовение является мелиоративное исследование. Мелиорация природных ландшафтов, а точнее система мероприятий для оздоровления ландшафтных комплексов. Мелиоративное</u></p>	2	-		23.02.15

	<p><u>мероприятие , их обоснование первым долгом требуют точную ландшафтную картированию и ее анализ. Для этих целей первым долгом предусматривается изучение географических систем.</u></p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.<u>Qəribov Y.Ə Azərbaycan Respublikasının təbii landş-ın optimallaşması, Bakı, 2012, 216s</u></p> <p>2.<u>Süleymanov M.Z., Əliyeva T.B. Landşafşunaslığın əsasları Bakı 2008, 400s</u></p> <p>3.<u>Реймерс Н.Ф Глобальная экология Москва 1997</u></p> <p>4.<u>Хорошев А.В. и др.современное состояние ландшафтной экологии.2006 № 5 е.12-19</u></p>				
	<p><u>Mövzu № 6: Условия охраны природных экосистем</u></p> <p>Qısa icmal: <u>В деле охраны Каспия и Кавказских экосистем участвуют Европейские страны и США. В этом деле сейчас активно участвуют Международные организации. Они выкладывают много материальных средств для сохранения и Мировых экосистем и в том числе экосистемы Азербайджана.</u></p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.<u>Buqadov B.Ə. Landşaftların formalaşmasında antropogen amillərin rolu. Azərbaycan təbiəti, Bakı,1980</u></p> <p>2.<u>Daşdiyev R.H. Landşaftın ekologiyası,Bakı, 2010.</u></p> <p>3. <u>Пузаченко Ю.Г. и др. Соотношение</u></p>	2	-	10:00	02.03.15

	<u>ландшафтоведения и ландшафтной экологии Москва 1997 с.30-32</u>				
	<p><u>Мövzu № 7: Лесные ландшафты и их экологическая роль</u></p> <p><u>Qısa ictimalı: Леса имеют рекреационное, санитарно-генетическое и эстетическое значение. Лесные ландшафты прежде всего источник кислорода необходимой для жизни. Поэтому леса считаются «легкими» для нашей планеты. Кроме этого, деревья испускают из себя (выделяют) специальное вещество антибиотические фитонциды, которые уничтожают болезненных микроорганизмов.</u></p> <p><u>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</u></p> <p><u>1.Хорошев А.В. и др.современное состояние ландшафтной экологии.2006 № 5 е.12-19</u></p> <p><u>2.Реймерс Н.Ф. Природопользование, Москва, 1990, с. 638.</u></p> <p><u>3. Daşdiyev R.N. Landşaftın ekologiyası,Bakı, 2010.</u></p> <p><u>4.Пузаченко Ю.Г. и др. Соотношение ландшафтоведения и ландшафтной экологии Москва 1997</u></p>	2	-	10:00	09.03.15
	<p><u>Мövzu № 8: Анализ лесомелиоративных мероприятий. Применение лесомелиоративных мероприятий в горных районах. Охрана равнинных лесов и приведение комплекс мероприятий для восстановления равнинных лесов.</u></p> <p><u>Qısa ictimalı:Самым ценным и важным</u></p>	2	-	10:00	16.03.15

	<p><u>лесомелиоративным мероприятием считается создание террас в горных склонах, эродированных участках и создание там садов и лесосадов. В обезлесенных склонах лесовосстановление имеет огромное значение.</u></p> <p>Оху материалларı (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1.<u>Buqadov B.Ə. Landşaftların formalaşmasında antropogen amillərin rolu. Azərbaycan təbiəti, Bakı,1980</u></p> <p>2.<u>Daşdiyev R.H. Landşaftın ekologiyası,Bakı, 2010.</u></p> <p>3.<u>Реймерс Н.Ф. Природопользование, Москва, 1990, с. 638.</u></p> <p>4.<u>Хорошев А.В. и др.современное состояние ландшафтной экологии.2006 № 5</u></p>				
	<p><u>Mövzu № 9: Природные пастбища Азербайджана и экологические проблемы при их использовании</u></p> <p>Qısa icmal: <u>В рациональном использовании пастбищ большое значение имеет методы кормов. Существует два основных способов кормления: бессистемный или же свободный выпас скота, рациональный или же корм в сарае. Иногда в результате хорошего ухода пастбищ и сенокосов приводит к образованию на поле кустарников. Для уничтожения кустарников их надо выкорчевывать с корнями.</u></p> <p>Оху материалларı (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1.<u>Buqadov B.Ə. Landşaftların formalaşmasında antropogen amillərin rolu. Azərbaycan təbiəti,</u></p>	2	-	10:00	30.03.15

	<p><u>Bakı,1980</u></p> <p>2.<u>Süleymanov M.Z., Əliyeva T.B. Landsafşunaslığın əsasları Bakı 2008, 400s</u></p> <p>3.<u>Хорошев А.В. и др.современное состояние ландшафтной экологии.2006 № 5</u></p>				
	<p><u>Mövzu № 10: Роль фитомелиоративных мероприятий в восстановлении горно-луговых ландшафтов.</u></p> <p>Qısa ictimai: <u>Фитомелиорация- это проведение различных мелиоративных мероприятий и агрономические мероприятия применяются во всех почвенных участках пригодных к сельскому хозяйству, орошаемых почвах, в пастбищах, луговых участках в многолетних посадках.</u></p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.<u>Süleymanov M.Z., Əliyeva T.B. Landsafşunaslığın əsasları Bakı 2008, 400s</u></p> <p>2.<u>Пузаченко Ю.Г. и др. Соотношение ландшафтоведения и ландшафтной экологии Москва 1997</u></p> <p>3.<u>Реймерс Н.Ф. Природопользование, Москва, 1997</u></p>	2	-	10:00	06.04.15
	<p><u>Mövzu № 11: Влияние антропогенных факторов на ландшафты</u></p> <p>Qısa ictimai: <u>В результате горно-промысловых работ природные ландшафты остановлено изменяясь превращаются на антропогенные комплексы- техногенных ландшафтов. География горно-промысловых работ каждым годом</u></p>	2	-	10:00	13.04.15

	<p><u>усиливается. А это связано с находкой и использованием все новых и новых полезных ископаемых.</u></p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.<u>Buqadov B.Ə. Landsaftların formalaşmasında antropogen amillərin rolu. Azərbaycan təbiəti, Bakı,1980 № 21 s 2-5</u></p> <p>2.<u>Süleymanov M.Z., Əliyeva T.B. Landsafşunaslığın əsasları Bakı 2008</u></p> <p>3.<u>Daşdiyev R.H. Landsaftın ekologiyası, Bakı, 2010.</u></p> <p>4.<u>Хорошев А.В. и др.современное состояние ландшафтной экологии.2006 № 5</u></p>				
	<p><u>Mövzu № 12: Опустынивание аридных ландшафтов.</u></p> <p>Qısa icmal: <u>Процесс опустынивание это природно-антропогенный процесс в ландшафтах аридных территорий-пустынях, полуаридных степей и ландшафтов саванны. Обычно процесс опустынивание происходит за счет бессистемного использования от природы после долговременной сухости.</u></p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.<u>Məmmədov Q., Xəlilov M. Ekologiya və ətraf mühiti mühafizə .Bakı. 2004</u></p> <p>2.<u>Xəlilov T.A. Ekologiya və ətraf mühiti mühafizəsinin əsasları . Bakı. 2009</u></p> <p>3.<u>Süleymanov M.Z., Əliyeva T.B. Landsafşunaslığın əsasları Bakı 2008</u></p> <p>4.<u>Пузаченко Ю.Г., Дьяконов К.Н.</u></p>	2	-	10:00	20.04.15

	<u>Соотношение ландшафтоведения и ландшафтной экологии Москва 1997, с 30-32</u>				
	<p><u>Mövzu № 13: Эколого-юридические режимы особо охраняемых территорий</u></p> <p>Qısa ictimalı: <u>Экологический режим охраняющихся территорий Азербайджана охраняется по закону Территории особо охраняемых режимов (акватория (2000 г)).</u></p> <p><u>Ответственность за нарушения режима заповедников в основном урегулируется специальными закономерностями:</u></p> <p><u>Гражданства, административный и законность конкретных ресурсов.</u></p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. <u>Azərbaycan Respublikasının ətraf mühitə dair qanunvericilik toplusu. Bakı. 2002</u></p> <p>2. <u>Реймерс Н.Ф. Природопользование, Москва, 1997</u></p> <p>3. <u>Исмаилов Н.Ф. Экологические проблемы Азербайджана. Баку. 2007</u></p>	2	-	10:00	27.04.15
	<p><u>Mövzu № 14-15: Экологический мониторинг ландшафтов и его значения, а также оптимизация ландшафтов</u></p> <p>Qısa ictimalı: <u>Современное время одним из важных методов ландшафтно-экологического условия и для сохранения природного равновесия является организация ландшафтно-экологического мониторинга.</u></p> <p><u>Мониторинг состоит из наблюдений за режимным использованием ландшафтно-экологических комплексов (типы</u></p>	2+2	-	10:00	04.05.15

	<p><u>ландшафтов, виды и разновидности)и их охраны и организация контроля над состоянием отдельных ландшафтов. Проверить знание на оптимизацию ландшафтов.</u></p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.<u>Пузаченко Ю.Г., Дьяконов К.Н. Соотношение ландшафтоведения и ландшафтной экологии Москва 1997, с 30-32.</u></p> <p>2.<u>Daşdiyev R.H. Landşaftın ekologiyası,Bakı, 2010.</u></p> <p>3.<u>Qəribov Y.Ə Azərbaycan Respublikasının təbii landş-ın optimallaşması, Bakı, 2012.</u></p>				
	<p style="text-align: center;"><u>Seminar məşğələri:</u></p> <p><u>Mövzu № 1: Введение, общее сведения о ландшафтах, понятие о ландшафтной экологии. Проверка знаний о ландшафтной классификации, о современных ландшафтах мира и влиянии их на деятельность человека.</u></p> <p><u>Mövzu № 2: Экологический анализ ландшафтно-образующих факторов. Анализ с участием студентов каждый ландшафтно-образующий фактор. Проверка знаний магистрантов.</u></p> <p><u>Mövzu № 3: Совместно со студентами анализировать квалификацию ландшафтов и различить их экологические особенности.</u></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>12:00</p> <p>12:00</p> <p>12:00</p>	<p>26.01.15</p> <p>09.02.15</p> <p>23.02.15</p>

	<p><u>Mövzu № 4: Анализировать состояние современных ландшафтов, разъяснить их экологическое состояние. Проверка знаний.</u></p>	-	2	12:00	16.03.15
	<p><u>Mövzu № 5: Объяснить содержание мелиоративных мероприятий. Значение оросительной мелиорации в аридных условиях нашей республики. Использовать примеры в республике. Изучить лесные ландшафты и их экологическая роль.</u></p>	-	2	12:00	30.03.15
	<p><u>Mövzu № 6: Совместно с студентами анализировать условие охраны природных экосистем. Приводить примеры в Азербайджане. Оценивать их знания. Анализировать мелиоративные мероприятия, а также природные пастбищ Азербайджана и их использование.</u></p>	-	2	12:00	13.04.15
	<p><u>Mövzu № 7: Анализировать антропогенные ландшафты, опустынивание аридных ландшафтов, а также эколого-юридические режимы особо охраняемых территорий.</u></p>	-	2	12:00	27.04.15
	<p><u>Mövzu № 8: Обсуждать и анализировать мониторинг ландшафтов, а также вопросы по оптимизации ландшафтов.</u></p>	-	1	12:00	05.05.15

VI. İmtahanın keçirilməsi forması-yazılı, şifahi, dialoq və ya test

VII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) *Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 bal.*

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	10 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır). Əgər fənnin tədrisi yalnız mühazirə, seminar (məşğələ) şəklində nəzərdə tutularsa bu zaman davamiyyətə və sərbəst işə ayrılmış ballar istisna olmaqla qalan 30 bal tədrisin bu növ göstəricilərinə görə hesablanır.	20 bal
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

B) *Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal*

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

C) *Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):*

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: Халилов Т.А.

İmza: _____

(soyadı, adı, atasının adı)

Tarix: _____